

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Мастерская стиля Веры Лихобабы старшей и Веры Лихобабы младшей»**



«УТВЕРЖДАЮ»
«Мастерская стиля»

В.В. Лихобаба

сентябрь 2011г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Общие положения

1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее Положение) определяет порядок проведения промежуточной аттестации, целью которой является определение степени достижения учебных целей по учебному плану.

2. Промежуточная аттестация предусматривает решение следующих задач профессионального обучения и дополнительного образования:

-обеспечение объективной оценки умений, знаний, общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе освоения учебных дисциплин, по профессии;

-разработку оценочных средств как инструмента определения умений, знаний, профессиональных и общих компетенций;

-отбор эффективных форм и методов оценивания;

-анализ результатов оценивания, разработку мероприятий по повышению качества образования.

3. Промежуточная аттестация является заключительным этапом контроля результатов деятельности обучающихся при изучении учебной дисциплины и освоении разделов профессионального цикла и проводится с целью определения:

-соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям соответствующей программы профессиональной подготовки;

-полноты и прочности теоретических знаний и практических умений по дисциплине, ряду дисциплин, практического опыта по учебной и производственной практике;

4. Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов, зачетов, контрольного тестирования.

5. Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками по пятибалльной системе оценок: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

2. Содержание и организация промежуточной аттестации.

1. Формы, порядок, и периодичность промежуточной аттестации определяется образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса.

2. Основными формами промежуточной аттестации в учреждении являются:

-экзамен (зачет) по отдельной дисциплине;

-контрольное тестирование;

-контрольные занятия.

3. При проведении промежуточной аттестации преподаватель имеет право использовать разнообразные технологии, в том числе информационные, для организации контроля полноты и прочности теоретических знаний и умений, а также сформированности общих и профессиональных компетенций.

4. Решение о проведении промежуточной аттестации в устной, письменной или смешанной форме принимает преподаватель в начале обучения и доводит до сведения обучающихся.

5. Экзамен (зачет, контрольные занятия) по дисциплине принимаются, как правило, преподавателем(ями), который(е) вел(и) учебные занятия по данной(ым) дисциплине(ам).

6. С целью контроля, обмена опытом на экзамене могут присутствовать члены администрации учебного центра, председатели комиссий. Присутствие на экзамене лиц без разрешения директора образовательного учреждения не допускается.

3. Промежуточная аттестация в форме экзамена

1. Экзамен — это форма контроля, целью которого является оценка результатов обучения, уровня теоретических знаний и практических умений, способности обучающихся к мышлению, приобретения

навыков самостоятельной работы, умений синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

2. При выборе дисциплин для экзамена образовательное учреждение руководствуется требованиями нормативных документов, а также критериями:

-значимостью дисциплины в подготовке обучающегося;

-завершенностью изучения учебной дисциплины.

3. Экзамен может проводиться как по одной учебной дисциплине, так и по нескольким в виде комплексного экзамена.

4. Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывается преподавателем дисциплины.

5. Экзамены проводятся с использованием билетов, разработанных преподавателями образовательного учреждения.

4. Промежуточная аттестация в форме зачета

1. Зачет — это форма контроля, при помощи которой проверяется выполнение учащимися теоретических, усвоение практических знаний, а также прохождение учебной и производственной практики.

2. Вопросы и практические задачи должны соответствовать примерному перечню вопросов к зачету, формам контроля знаний. Могут быть применены задания в тестовой форме, в т.ч. предполагающие использование компьютерных программ, а также интернет-тестирование.

5. Система оценки результатов освоения программы

1. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательного учреждения.

2. Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации «не зачет», к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

3. По результатам квалификационного экзамена учащемуся присваивается квалификационный разряд и выдается свидетельство.

4. К проведению квалификационного экзамена могут привлекаться представители работодателей.